La comunidad educativa de la Escuela Normal Superior Nro 10 REPUDIA enérgicamente los formatos elegidos para deslegitimar la autonomía que las instituciones y los que las habitamos día a día tenemos sobre ellas y sus modos de funcionar. Entendemos violenta la forma de comunicar la creación de la Universidad de Formación docente del GCBA en tanto, nos enteramos por los medios de comunicación, siendo nosotros principales protagonistas y actores del nivel educativo implicado.

Dada la unidad y complejidad que las Escuelas Normales poseen, en tanto funcionan como unidades académicas y los niveles inicial, primario y secundario son departamentos de aplicación de los profesorados en cuestión, entendemos este proyecto como un ataque a la identidad institucional y a la memoria que los procesos de formación de docentes argentinos han atravesado.

Estamos abiertos al diálogo verídico, no al diálogo impostado. Estamos abiertos a la creación de instituciones universitarias que mejoren la formación y que, en conjunto, con nuestras instituciones traccionen esa mejora. Estamos abiertos a construir argumentos reales sobre la situación educativa de la Ciudad de Buenos Aires: quiénes mejor que nosotros para ser consultados, ya que somos los que transitamos las escuelas de la jurisdicción día a día y conocemos la impronta de cada una. Estamos abiertos a la revisión de la formación y a la mejora de los planes de estudio en virtud del perfil profesional docente que demandará la escuela en la que nuestros graduados se desempeñen.

Como comunidad nos encontramos en alerta permanente, en virtud de la defensa de la identidad como instituto formador en el consenso del resto de las instituciones formadoras. Defendemos la unidad académica de las escuelas normales, el derecho al acceso a las instituciones distribuidas estratégicamente en la Ciudad, el derecho de los/as trabajadores/as implicados/as en cada una de ellas, el derecho de los/as estudiantes a elegir en qué institución formadora desean graduarse y, también defendemos el pluralismo ideológico en la formación superior.

RECHAZAMOS el proyecto de creación de la Universidad de Formación Docente por lo antes expuesto. Llevaremos adelante las acciones que consideremos pertinentes en defensa de nuestras instituciones y de la educación pública.