



# Boletín informativo Primer cuatrimestre 2019

Julio de 2019

## Contenido:

Nivel Terciario	2
Nivel primario	12
Nivel secundario	15
Nivel Inicial	16



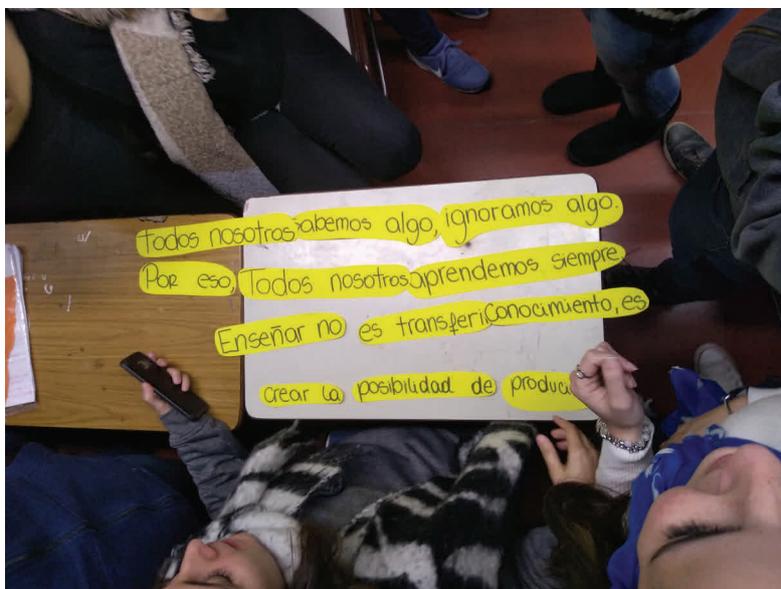
Fieles a nuestra esencia como Instituto de Formación Docente, desde el Rectorado, se presenta el boletín con las acciones correspondiente al primer cuatrimestre de 2019.

Se agradece a cada equipo directivo la colaboración brindada y a cada docente por hacer realidad la experiencia formativa



Valoro esta actividad pues:

- Propuso sacar conclusiones/ reflexiones individuales a partir de los TP grupales realizados
- Promovió elaborar nuevas producciones (que fueron bien diferentes entre sí), tomando como referencia los TP realizados al interior de cada grupo
- Propició el acercamiento de los y las estudiantes , mostrando que es posible reagruparse y lograr producciones de calidad
- Creó espacios de escucha y respeto frente a las escrituras individuales y grupales
- Permitió asumir a la evaluación como un espacio de reflexión y aprendizaje, entendiendo que a partir de un clima ameno y cordial se pueden re- construir conocimientos en forma colaborativa, rompiendo así con el modelo de evaluación tradicional y/o como control
- Demostró que es posible transitar la evaluación abriendo espacios diferentes, más allá de las prácticas educativas y evaluativas naturalizadas
- Mostró que es posible ser coherentes entre el decir y el hacer, superando la visión de que las prácticas educativas diferentes pueden enunciarse pero no implementarse
- Reflejó que el Profesorado es un espacio de formación que permite presentar alternativas al



trabajo docente.

**Cátedra: Pedagogía, martes TV. (CFG)**

Título o nombre de la propuesta: Problemáticas Educativas Actuales.

Responsable de la actividad: Prof. Claudia Loyola

Tipo de actividad: Asistencia a Conferencia/Asistencia a charla

Carácter de la actividad: Salidas Didácticas

Fecha de realización: s/f y 25/06/2019.

Breve descripción de lo realizado:

Con el grupo de estudiantes de pedagogía del martes a la noche asistimos a dos espacios durante la última unidad que refiere a Problemáticas Educativas Actuales, en ese marco asistimos

1- A la sala de conferencias de la Manzana de la Luces en la que personalmente di una charla cuyo tema fue Arte, pedagogía e inclusión destinada a docentes de las orquestas infantiles y juveniles de la Ciudad y abierta a integrantes de las comunidades educativas, que cerró con un concierto de cuerdas de ex participantes de dichas orquestas infantiles y juveniles. La actividad inició 18 hs. y cerró a las 21 hs.

2- Asistimos a la charla dictada por Rita Segato: **Desafíos sobre las cuestiones de género en la escuela**. Actividad desarrollada en el Instituto de Formación Docente "Alicia Moreau de Justo" el pasado martes 25 de junio a las 18:30 hs. y que cerró a las 21:20 hs.

### **Cátedras: Trabajo de Campo, viernes TT. (CFG)**

Título o nombre de la propuesta: Exposición de Producciones de los/as estudiantes/ "Aula ampliada".

Responsable de la actividad: Prof. Gabriela Hanna y Lucía Petrelli

Tipo de actividad: Asistencia a Conferencia/Asistencia a charla

Carácter de la actividad: trabajo intercátedras.

Fecha de realización: 5/06/2019.

Breve descripción de lo realizado:

Ambas profesoras se reunieron el viernes 05/06/19 con ambas comisiones de trabajo de campo para compartir las producciones de los/las estudiantes. Fue en el 1er bloque del viernes turno tarde, ya que ambas coinciden en el horario de cursada.

La profesora Hanna señala que celebra esta iniciativa de la profesora Lucía Petrelli "en coincidencia con su disposición a compartir la tarea en el 'aula ampliada', aprendiendo juntos/as de estos intercambios". Asimismo, agradece el aliento de esta propuesta.

### **Cátedras: ESI y Literatura Infantil, jueves TT y TV. (CFG)**

Título o nombre de la propuesta: Proyecto ESI en la Feria del Libro

Responsable de la actividad: Prof. Gabriela Ramos.

Tipo de actividad: Salida didáctica.

---

Carácter de la actividad: intercátedras.

Fecha de realización: 2/05/2019.

Breve descripción de lo realizado:

Objetivos:

Que el estudiantado

- 1) Reconozcan la importancia de la ESI en el marco de un producto cultural masivo como la Feria del Libro.
- 2) Profundicen saberes previos sobre ESI desarrollados en el Taller de ESI en el marco de la cursada en el Normal 10
- 3) Se conecten con recursos didácticos que puedan utilizar en su práctica pedagógica.

Contenidos:

- Ley 26150: ESI como garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes
- Marco legal y lineamientos curriculares
- Responsabilidad de la escuela frente al abordaje de la ESI

Actividades:

Salida didáctica a la Feria del Libro el jueves 2 de mayo. Se proponen dos momentos:

- a) participar de una conferencia que dicté ese día en el Stand del CCC como coordinadora del equipo de investigación de educación y géneros.
- b) una recorrida por diferentes stands para seleccionar materiales de lectura que sirvan para presentar los contenidos de ESI en la sala-aula.

Se invitó especialmente a docentes de literatura infantil a compartir la experiencia y articular el proyecto.

**Cátedras: ESI e Historia social y política de la educación argentina, lunes TT y TV. (CFG)**

Título o nombre de la propuesta: Producciones de ESI e Historia de la Educación en la Feria del Libro

Responsable de la actividad: Prof. Claudia Papayannis, Prof. Luz Lafiosca.

Tipo de actividad: Salida didáctica.

Carácter de la actividad: intercátedras.

Fecha de realización: 6/05/2019.

---

**Breve descripción de lo realizado:**

En el marco de las dos instancias curriculares se les propuso a los estudiantes:

- Participar de distintas conferencias que se desarrollaban ese día en el Predio.
- Recorrer la Feria y registrar producciones encontradas sobre historia de la educación argentina y latinoamericana y de educación sexual integral teniendo en cuenta algunos aspectos tales como: pabellón, stand y/o editorial en el que se encuentra la obra.

**Cátedras: Trabajo Docente, martes TV. (CFG)**

Título o nombre de la propuesta: Producciones sobre trabajo docente en la Feria del Libro

Responsable de la actividad: Prof. Luz Lafiosca.

Tipo de actividad: Salida didáctica.

Carácter de la actividad: al interior de las cátedras (son dos).

Fecha de realización: 7/05/2019.

**Breve descripción de lo realizado:**

En el marco de las dos instancias curriculares se les propuso a los estudiantes:

- Recorrer la Feria y registrar producciones vinculadas al trabajo docente focalizando especialmente en el tema seleccionado para la realización de la monografía que los estudiantes deberán presentar para acreditar la instancia.

**Cátedras: Literatura en la Educación Inicial y Prácticas del Lenguaje I en la EI (CFE-PEI)**

Responsable de la actividad: Prof. Flavia Krause en articulación con Prof. Griselda Gandolfi.

Título de la propuesta: Los libros para niños desde una mirada editorial

Tipo de actividad: conversatorio.

Especialista invitada: Raquel Franco es Licenciada en Letras. Desde muy joven comenzó a trabajar en la editorial Aique, donde aprendió el oficio de edición. Actualmente es Directora en Pequeño Editor, editorial independiente especializada en contenidos para la infancia, fundada por Ruth Kaufman y Diego Bianki en 2003.



Carácter de la actividad: intercátedra abierta.

Fecha de realización: lunes 20 de mayo de 2019.

Breve descripción de lo realizado: ¿Qué decisiones llevan a publicar un libro para niñxs? ¿Qué aspectos se consideran a la hora de decidir editarlo? ¿Cuál es el proceso por el que un libro llega a las manos de lxs pequeñxs lectores? ¿Qué otras actividades vinculadas con la lectura y el juego se generan, especialmente en relación con lxs más pequeñxs? Sobre la base de estos interrogantes, la charla propone la reflexión sobre los cánones literarios escolares y editoriales y sus interacciones.

**Cátedras: Didáctica de la Educación Inicial I, Taller II (PEI), TIC en la Educación Inicial (CFE- PEI , CFPP - PEI)**

Profesoras: Loreta Bellón, Gabriela Fernández, Natalia Vidal

Título de la propuesta: Escenarios lúdicos

Tipo de actividad: clase abierta

Carácter de la actividad: Interniveles e Intercátedras.

Fecha de realización: 24 al 27 de junio de 2019.

Breve descripción de lo realizado: Diagnóstico y diseño de propuestas de escenarios lúdicos y su implementación en las salas de Jardín de la ENS 10.

**Cátedras: Didáctica de la Educación Inicial III, TIC en la Educación Inicial, Taller de Juego**

Profesoras: Raquel Geiler, Carolina Bensabat, Patricia Gómez

Título de la propuesta: Jugar con Qr

Tipo de actividad: articulación entre asignaturas.

Carácter de la actividad: Articulación entre asignaturas.

Fecha de realización: lunes 27 de mayo de 2019

Breve descripción de lo realizado: Diseño y elaboración de un juego grupal utilizando tecnología Qr. Cierre con debate y reflexión sobre el uso de la tecnología y sus implicancias en las salas de jardín de infantes. El juego como derecho y el uso de la tecnología, una propuesta modélica.

**Cátedra: Enseñanza de las Ciencias naturales 3 (CFE-PEP) - Ciencias Naturales: conocer el ambiente en la educación inicial (CFE-PEI).**

Profesor: Julio Cabrera, Cecilia Cresta

Tipo de actividad: de articulación, a propósito de la visita del Lic. Horacio Tignanelli a la institución.

Título de la propuesta: La Astronomía en la Educación inicial y en el 1er ciclo de la Escuela primaria.

Tipo de actividad: Visita de especialista en Astronomía.

Fecha de realización: Martes, 11/7, 18-22h.

Breve descripción de lo realizado:

La Regente del Nivel terciario coordinó una visita con el Lic. Horacio Tignanelli (referente en el área de la Enseñanza de la Astronomía en el país) a nuestra institución, quién presentó contenidos de Astronomía para el Nivel inicial y para el 1er ciclo de la Escuela primaria. Dicha experiencia fue articulada con la cursada de la asignatura “Enseñanza de las Ciencias naturales 3” a cargo del Prof. Cabrera. En este sentido, el Lic. Tignanelli presentó una renovada forma de ver y de vincularse con el cielo en tanto concepto que se construye con la mirada. Esta forma incluyó una perspectiva que iba más allá de lo astronómico para incluir también otros elementos del cielo como parte de nuestro ambiente (como es el caso, por ejemplo, de los fenómenos meteorológicos).

**Cátedras: L.A.E. de Plástica, Enseñanza de la Matemática III (CFE-PEP)**

Responsable de la actividad: Profesores Eduardo Zicca, Diana Giuliani

Título de la propuesta: Mandalas y geometría

Tipo de actividad: Clases compartidas.

Carácter de la actividad: Intercátedras.

Fecha de realización:

Miércoles 3 y 10 de abril, 1er Bloque del TV

Miércoles 17 de abril: comienzo del 1er Bloque del TV

Breve descripción de lo realizado

Compartimos dos clases y un poquito en las que el Prof. Zicca propone como tarea la creación de un mandala haciendo uso de simetrías de formas geométricas y no geométricas a partir de un círculo y un cuadrado divididos en ocho cuadrantes.

En la primera clase cada estudiante crea las formas de su mandala, en la segunda clase se le pone color a partir de puntos y líneas, y al comienzo de la tercera clase se comparten y aprecian artísticamente los mandalas terminados.

Al comienzo de la segunda clase la Prof. Giuliani propuso una actividad corporal para explorar la simetría especular.

---

### **Cátedra: Enseñanza de las Ciencias naturales 3 (CFE-PEP).**

Profesor: Julio Cabrera

Título de la propuesta: Salida didáctica al Observatorio “Asociación Amigos de la Astronomía”.

Tipo de actividad: Salida didáctica.

Fecha de realización: Martes, 18/7, 18-21h.

Breve descripción de lo realizado:

Luego del recorrido realizado en el área de la Enseñanza de la Astronomía en la cursada, realizamos la salida al Observatorio de la Ciudad de Buenos Aires, al cual concurrimos desde hace varios años. Allí nos recibió el Sr. Alejandro Blain, director del Observatorio. Nos dio una charla en el Microcine sobre “Astronomía de posición” (acerca de los contenidos que en el Diseño curricular aparecen como “El cielo visto desde la Tierra”), como así también sobre cuestiones referidas al Sistema Sol-Tierra, Sol-Tierra-Luna y movimientos planetarios. Posteriormente, conocimos el telescopio que se encuentra en



la zona más alta del Observatorio, con su clásica cúpula.

### **Cátedra: EDI Títeres (CFE-PEI).**

Profesor: Viviana Rogozinski

Título de la propuesta: ¡Por más títeres en las aulas!

Tipo de actividad: Articulación y experiencias



de clase compartidas

Carácter de la actividad: Interniveles

Fecha de realización: 24 de abril a 22 de junio de 2019.

Breve descripción de lo realizado: En 3° y 6° grado se realizó un trabajo con el alumnado compartido con las dos cátedras del turno tarde del Taller de títeres. Diseño de propuestas de escenarios lúdicos con títeres, lectura de obras de títeres, construcción de títeres y lúdica, y reflexión acerca de la importancia de los títeres no solo en la primera infancia y primeros grados, sino también en los grados superiores. La recepción y agradecimiento por parte de los niños de 6°, posibilitó en las alumnas de terciario, correr sus prejuicios acerca de éste arte y sus alcances.



Agradezco en nombre propio y de todos los alumnos y alumnas involucrados, la disponibilidad y entrega

con la que las docentes y directora de primaria, que abren sus espacios para que terciario pueda aprender, enseñar y hacer pie en lo que es la carrera, desde un lugar práctico.

### **Cátedra: Lenguaje Artístico Expresivo - Taller de Cine**

**Título: “Los inicios de las imágenes animadas”**

**Responsable:** Prof. María Concepción Serafini

**Estudiantes:** Victoria Blázquez, Patricia López Pérez y Florencia Villalba

**Tipo de Actividad:** Donación de Juguetes ópticos al Nivel Inicial de la ENS N°10

**Carácter de la actividad:** Internivel

**Fecha de realización:** 30/5/19



En el marco de la creación del cinematógrafo que hizo posible el nacimiento del registro y la proyección de la imagen en movimiento, en el Taller de Cine a partir de diferentes exploraciones e investigaciones se construyeron algunos dispositivos que permitieron experimentar el movimiento de la imagen a partir de imágenes fijas y comprender como las percibe el ojo humano; se conoce a dichos dispositivos con el nombre de **“Juguetes ópticos”**.

Uno de los grupos de estudiantes decidió construir un Praxinoscopio; creado por Charles Émile Reynaud en 1877 (patentado en 1879), anticipando así el cine de animación. Además de construir el artefacto, diseñaron en tiras de papel pequeñas secuencias de acciones de movimientos realizadas por personajes u objetos en cuadros sucesivos alineados y dispuestos en un tambor circular que al girar por impulso de la mano dichas imágenes se reflejan en un cilindro espejado ubicado en el centro de dicho tambor creando la ilusión de movimiento continuo o sea los objetos y/o personajes adquieren vida, se mueven.

Las imágenes en movimiento siempre han creado fascinación; qué mejor que donar este material construido para despertar a través del juego y la manipulación del artefacto como las imágenes dibujadas pueden adquirir vida. Además se dejaron tiras de papel con las secciones ya marcadas para que los niños/as dibujaran sus formas/líneas.

Este grupo de estudiantes se comprometió con la Directora del Nivel Inicial de la ENS 10 a donar otros dispositivos durante el segundo cuatrimestre para que continúen la aventura de investigar de manera lúdica este tipo de imágenes animadas.

### **Jornadas Institucionales: EMI - primer cuatrimestre 2019**

**Fecha de realización:** 9 de mayo y 26 de junio de 2019.

Breve descripción: En ambas fechas se desarrollaron acciones para estudiantes y para docentes, en paralelo.

En el primer EMI, el tema fue compartido: La reflexión sobre las prácticas de formación docente, a partir del análisis de las prácticas de nuestros estudiantes.

En este sentido, las/los estudiantes hicieron un trabajo de reflexión guionado por consignas que indagaron en sus experiencias como practicantes y en su percepción sobre la formación recibida. Fueron instancias coordinadas por las tutoras. Su producción se usó de base para el trabajo de continuidad, en el segundo EMI de docentes.

Las/los docentes, por otra parte, participamos de una jornada que abrió con un aporte teórico, sobre la formación docente en cuanto formación preprofesional, emanada de una comunidad profesional. Luego, repasamos lo que nuestras/os estudiantes realizan como “prácticas”, a lo largo de los seis talleres, en cada carrera; las propuestas de las que participan, sus modos de transitarlas, sus inquietudes y problemáticas (esto último, explicado por docentes de práctica de ambas carreras). Finalmente, conformamos grupos para elaborar preguntas orientadas a interrogar nuestra propia práctica.

En el segundo EMI, las/los docentes continuamos esta línea de trabajo; retomamos algunas producciones del EMI de estudiantes (relatorías de experiencias significativas vividas en el marco de los talleres de práctica) y continuamos la reflexión y formación sobre nuestra práctica de formadores, con la participación de la Dra. Marta Souto.

Las/los estudiantes, por su parte, en este EMI iniciaron una línea de trabajo que estaba prevista en el Plan Anula del Nivel: la conformación del Centro de Estudiantes. Para ello, contaron con el asesoramiento del Profesor Nahuel Maciel, en el TT y retomaron sus aportes, acompañados de Profesoras de la casa, en el TV.

### **Jornadas Institucionales: ESI - primer cuatrimestre 2019**

Fecha de  
de 2019.

Breve



realización: 4 de julio

## Nivel primario

### Mes de MARZO

Miércoles 6/05: inicio de clases regulares.

Martes 19/05: Devolución de Pruebas FETBA 2018 en el Centro Cultural General San Martín.

### Mes de ABRIL

Lunes 1° al Viernes 5 de Abril: Reuniones con familias.

Miércoles 10/04: Reunión sobre Inclusión.

Lunes 15/04: Inicio clases de Natación Cuarto Grado, Secciones "A" y "B".

Viernes 26/04: reunión con miembros de AANA.

Lunes 29/04: Capacitación Distrital para Coordinadores de 1er ciclo en PDL a las 09 horas ( Escuela N° 12 DE N°10 Manuela Pedraza y Crámer)

Capacitación Distrital para Coordinadores de 2do ciclo en PDL a las 13 horas ( Escuela N°12 DE N°10 Manuela Pedraza y Crámer)

### Mes de MAYO

Durante el **mes de mayo**, todos los jueves en el primer módulo el Nivel Primario adopta la modalidad de taller, ofreciendo las siguientes opciones que los alumnos de 1ero a 7mo grado eligen libremente:

Folklore

Cuadros Vivos

Alimentación Saludable

Arte y Tecnología

Figuras en arcilla

Laboratorio de Ciencias

Tejido y reciclado

Juegos de mesa

Porcelana fría

---

**Jueves 2/05:** Acto de Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional – Alumnos de 7mo grado con invitación a familias (15 horas)

**Lunes 6/05:** Torneo de mini fútbol organizado por la Supervisión de Educación Física: participan los alumnos de 6to y 7mo grado. Se realiza en el predio sito en Av. Coronel Díaz y Juncal.

**Miércoles 8/05:** Capacitación situada para docentes de Prácticas del Lenguaje de 2do ciclo en la escuela. Capacitadora Malena Pato ( Escuela de Maestros)

Reunión del Equipo de Conducción del Nivel Primario con el Equipo de Orientación Escolar 10 para seguimiento de alumnos.

Fin del Primer Bimestre.

**Lunes 13/05:** Capacitación situada para docentes ( Prácticas del Lenguaje) con suspensión de clases para los alumnos

**Martes 14/05:** reunión lanzamiento del Proyecto de lectura y escritura “ Escribir como lectores” para 5to y 6to grado con docentes y miembros de la Asociación Argentina de Nuevas Alfabetizaciones (AANA) a las 15.30 horas.

**Lunes 27/05:** Acto conmemorativo de la Revolución de Mayo a cargo de alumnos de 5to grado “A” y “B”.

**Viernes 31/05:** Capacitación situada para docentes de Prácticas del Lenguaje de 2do ciclo en la escuela. Capacitadora Malena Pato ( Escuela de Maestros)

Capacitación Distrital para Coordinadores de 2do ciclo en PDL a las 9 horas ( Escuela N°12 DE N°10 Manuela Pedraza y Crámer).

Capacitación Distrital para Coordinadores de 1er ciclo en PDL a las 13 horas ( Escuela N°12 DE N°10 Manuela Pedraza y Crámer)

**Semana del 27/05 al 31/05 :** entrega de Boletines de Calificaciones / Reuniones con familias

## **Mes de JUNIO**

**Semana del 3 al 7/06:** preparación de los alumnos de 6to grado “A” y “B” / 3er grado “A” y “B” para las Pausas Evaluativas de PDL y Matemática.

**Miércoles 5/06:** Día del Medio Ambiente. Actividades por grados.

**Viernes 7/06:** Capacitación para Maestros Secretarios en la Casa de la Provincia de Buenos Aires – Av. Callao 237 1er piso. ( 14 horas)

**Lunes 10/06:** reunión con docentes de 5to y 6to grado y AANA . Planificación de actividades para el Proyecto de lectura y escritura a partir del trabajo con la novela policial de Marisa Potes “ Un caso de novela” Ed SM.

**Martes 11/06:** reunión en la sede de Supervisión del Nivel Primario ( Bernardo de Irigoyen 272 – 6to piso) con los coordinadores de 1er ciclo a las 13 horas.

**Miércoles 12/06:** reunión en la sede de Supervisión del Nivel Primario ( Bernardo de Irigoyen 272 – 6to piso) con los coordinadores de 2do ciclo a las 13 horas.

Suspensión del Torneo de mini fútbol

**Viernes 14/06:** Capacitación situada para docentes de Prácticas del Lenguaje de 2do ciclo en la escuela. Capacitadora Malena Pato ( Escuela de Maestros) a las 14 horas

Capacitación para Maestros Secretarios en la Casa de la Provincia de Buenos Aires – Av. Callao 237 1er piso. (14 horas)

**Miércoles 19/06:** Jornada ESI en todos los grados y secciones.

**Viernes 21/06:** Acto del Día de la Bandera. Promesa de Lealtad a la Bandera de los alumnos de 4to grado “A” y “B” a las 15 horas.

**Lunes 24/06:** Torneo de mini hándbol organizado por la Supervisión de Educación Física . Participan los alumnos de 6to grado y 7mo grado. Se lleva a cabo en el predio ubicado en Av. Coronel Díaz y Juncal a las 13.30 horas.

**Miércoles 26/06:** Espacio para la Mejora Institucional (EMI) con suspensión de actividades para los alumnos.

**Jueves 27/06:** Reunión de padres de los alumnos de 4to grado con la Asesora Pedagógica Digital para la actualización de los equipos de Planificación de los Sarmientos.

**Viernes 28/06:** reunión con docentes de 5to y 6to grado y AANA . Planificación de actividades para el Proyecto de lectura y escritura a partir del trabajo con la novela policial de Marisa Potes “ Un caso de novela” Ed SM.



4to grado con la Asesora Pedagógica Digital para la actualización de los equipos de Planificación de los Sarmientos.

reunión con docentes de 5to y 6to grado y AANA . Planificación de actividades para el Proyecto de lectura y escritura a partir del trabajo con la novela policial de Marisa Potes “ Un caso de novela” Ed SM.

## Nivel secundario

### **Museo Eva Perón**

Se realizó el 16 de abril con los estudiantes de 5°6° junto a los Prof. Freitas y Benuzio

### **ENS N°10 Anexo 3 de Febrero. Charla de delitos lesa humanidad.**

Se realizó el 3 de abril con los estudiantes de los 4° años .

### **Campamento Escolar Parque de la Ciudad**

Se realizó el 11 y 14 de abril con los estudiantes de 2°5° y 2°7° junto a los Prof. Pérez, Coscia, Palacios, Ancedes

### **Jardín Normal N° 10**

Se realizó el 24 de abril con los estudiantes de 1°4°, 1°5°,2°5°, 2°6°, 2°7° y 3°5° junto a los Prof. González Nicolini

### **Museo "Prohibido no tocar"**

Se realizó el 7 de mayo con los estudiantes de los 4° años junto a los Prof. Loccisano, Castro Elben, Ramírez, Carrizo, Planes Castro

### **Museo Ana Frank**

Se realizó el 8 de mayo con los estudiantes de los 4°6° junto a los Prof. Freitas y Cornaló

### **Museo Hotel de Inmigrantes**

Se realizó el 24 de mayo con los estudiantes de los 2°1° y 2°7° junto a los Prof. Simón, Israel, Tambascio

### **Biblioteca del Congreso Nacional**

Se realizó el 28 de mayo con los estudiantes de los 1°5° junto a los Prof. Acevedo y Teves

### **FCEyN Semana de las Ciencias de la Tierra**

Se realizó el 28 de mayo con los estudiantes de los 3°5° junto a los Prof. Casaburi y Cornaló

### **Campamento Educativo**

Se realizó del 29 al 31 de mayo con los estudiantes de los 3°3°, 3°2° y 3°7° años junto a los Prof. Vaquero, Rodríguez, Coscia, Pérez y Ancedes

### **FCEyN Semana de las Ciencias de la Tierra**

Se realizó el 29 de mayo con los estudiantes de 3°6° junto a los Prof. Tintilay y Martínez

---

## Nivel inicial

### Febrero:

- Entrevistas Iniciales, espacio para formar lazos de vínculos entre familia y docente para comenzar el año escolar.
- Reunión general y BIENVENIDA A LAS FAMILIAS NUEVAS DEL JARDÍN.
- Capacitaciones en servicio para el equipo de conducción, denominada “Jornadas entre la gestión directiva y la ESI abrimos las puertas del año escolar”, ofrecido por Escuela de Maestros.

### Marzo:

- En el primer EMI del año elaboración y organización de los primeros lineamientos del Proyecto Escuela 2019, por decisión de los docentes se continúa con la misma disciplina, Artes Visuales enfocada en el arte cinético, el cual se llamará “Arte en movimiento”. En el turno mañana realizamos una capacitación solicitada por la conducción del nivel inicial, a cargo de la Prof. Loreta Bellón del nivel terciario de nuestra institución, con la temática Planificación: Proyectos, unidad didáctica, Reportes (quedó abierta la posibilidad de continuar en los próximos EMI el trabajo entre los dos niveles).
- Inicio del ciclo lectivo 2019, primer día de clases ACTIVIDADES COMPARTIDAS CON LAS FAMILIAS.
- Articulación con el nivel terciario. Reunión organizativa entre profesores y la conducción del Nivel Inicial para organizar la concurrencia de las/os alumnas/os de los Talleres de Prácticas.
- PERÍODO DE INICIO: se logró respetando lo planificado y pautado por las docentes, y por sobre todo las necesidades de cada alumno/a propias de cada edad.
- Capacitación en servicio para maestros secretarios.
- Reuniones de directivos con supervisión con: mitigación de riesgo, Nutrición y comedores escolares.
- Reuniones del equipo directivo con el Equipo de orientación Escolar.

### Abril:

- Continuamos con adaptaciones a la escolaridad de algunos alumnos que ingresaron en el mes de abril.
- Dificultades Edilicias. Trabajos de mejoramiento en distintos sectores.
- REUNIONES FAMILIAS- ESCUELA: se llevaron a cabo las 8 reuniones, donde las docentes desarrollaron la evaluación de la primera etapa escolar, Período de inicio.
- Comenzaron las prácticas de las alumnas del taller 6 a cargo de las Prof. Alejandra Badola.
- Comenzaron las reuniones familias – EOE para conversar sobre particularidades y necesidades de algunos alumnos.
- Articulación con la Escuela Integral interdisciplinaria D.E. 10. Ingresó la maestra de apoyo pedagógico para trabajar con el proyecto para salas de 5 años para su futura articulación con primer gra-

do.

- Articulación con nivel medio, compartimos una actividad a cargo del Prof. Claudio y el coro de alumnos quienes nos brindaron un momento musical donde participaron todas las salas del jardín de ambos turnos.
- Proyecto de Intec, continúa el trabajo en conjunto con la facilitadora tecnológica quien concurre una vez por semana para acompañar a las docentes en actividades de tic.

### **Mayo:**

- 2° EMI: continuamos con la capacitación en planificación y recorte didáctico a cargo de la Prof. Bellón, quien desarrolló una jornada con diferentes soportes para trabajar con los docentes del nivel inicial, en el turno tarde el equipo directivo compartió lectura de diferentes textos didácticos sobre el rol docente. Participaron del mismo las alumnas de los talleres con quienes compartimos la participación de la organización del acto del 25 de mayo.
- Continuaron las reuniones familias – EOE para conversar sobre particularidades y necesidades de algunos alumnos.
- Articulación con la Escuela especial N°25 D.E. 9, con el ingreso de la maestra integradora, quien concurrirá una vez por semana para acompañar a un alumno y cada 15 días para trabajar con otro alumna, en ambos casos el trabajo se llevará en la sala de 5 años turno mañana dando el apoyo a la docente.
- Dificultades Edilicias. Trabajos de mejoramiento en distintos sectores
- El día 20 de mayo se llevó a cabo el SIMULACRO DE EVACUACIÓN, en ambos turnos.
- EFEMÉRIDES: 25 DE MAYO organizado por los docentes del Nivel Inicial y en el turno tarde en articulación con las alumnas del taller 6 se realizó una propuesta con la participación de las familias, utilizando recursos tecnológicos para proyectar recortes temáticos de la época colonial.
- DÍA DE LOS JARDINES, el 28 de mayo la conducción gestionó y organizó en conjunto con las maestras auxiliares una propuesta literaria resignificando el hall de entrada como espacio para re inaugurar la biblioteca, logrando una actividad enriquecedora para el momento de ingreso de los/as alumnos/as y de esta forma dimos apertura al proyecto institucional de la biblioteca, actividad donde los/as niño/as se acercan a la literatura infantil a través de lectura, narraciones y llevando libros a sus casas en el formato biblioteca circulante. Logrando un clima de festejo y recordando a Rosario Vera Peñaloza fundadora de muchos jardines de infantes y Maestra de la Patria.

### **Junio:**

- CLASES ABIERTAS: Comenzamos este mes con la propuesta de clases abiertas de las profesoras de educación física con las familias de las salas de 4 y 5 años de ambos turnos.
- Los profesores de música realizaron la misma propuesta con las salas de 2 y 3 años en ambos turnos, logrando compartir con las familias su disciplina con el recorte de los contenidos curriculares que abordan con los/as alumnos/as.

- **ARTICULACIÓN CON NIVEL Terciario desarrollando territorios/ Escenarios lúdicos**, en el primer cuatrimestre las alumnas del nivel terciario a cargo de las profesoras Loreta Bellón y Gabriela Fernández compartieron diferentes temáticas de territorios para implementar con los alumnos de nuestro nivel, queremos destacar la alegría de los alumnos en realizar éstas actividades. Recibimos a las alumnas del Taller 2 a cargo de las Prof. Natalia Vidal Y Loreta Bellón, se llevó a cabo una actividad con las salas de 2, 3, 4 y 5 años.
- **3° EMI:** en el turno mañana: Continuamos en una tercer etapa de capacitación a los docentes a cargo de la profesora Loreta Bellón, con la temática “Planificación y Evaluación didáctica” y en el turno tarde trabajamos con el tema “Salidas didácticas” y lo llevamos a la práctica realizando un recorrido por la nueva manzana del jardín, dado que este año luego de la obra del ferrocarril nuestra manzana de la escuela fue modificada observándose el tren aéreo y la supresión de los paso a nivel. Dicho recorrido se realizó para pensar y construir una planificación por sección teniendo en cuenta nuestra comunidad y nuestro proyecto escuela, de esta manera poder trabajar con los/as alumnos/as contenidos de artes visuales, sociales, naturales y matemática.
- **ESI - Acto- taller del DÍA DE LA BANDERA:** se desarrolló el primer encuentro el mismo día del acto del día de la Bandera, los docentes investigaron con los /as alumnos/as sobre como cuidaban sus cuerpos en la época colonial, con preguntas ¿Cómo y dónde se bañaban? ¿iban al doctor, había doctoras?, como así también se investigó el rol de las mujeres de esa época y la participación de María Catalina Echevarría en la confección de la bandera a pedido de Manuel Belgrano, dicha Actividad a cargo de las docentes de las salas de 2 y 3 años de ambos turnos, armaron un video con el material investigado y confeccionado por los alumnos/as, luego las docentes y los/as niños/as realizaron un taller para trabajar las vestimentas de los hombres y mujeres de esa época.
- **JORNADA ESI PARA LAS FAMILIAS:** en simultáneo del taller de los/as alumnos/as el equipo de conducción y la Vice rectora de la ENS N°10 compartieron el material bibliográfico ofrecido en capacitación a los directivos, dando apertura a las familias de los contenidos y el material que se abordan los aprendizajes de la ESI en el nivel inicial.

### **Julio:**

- **3° REUNIONES FAMILIAS- ESCUELA:** las familias participarán de las terceras reuniones donde los docentes desarrollarán la presentación y evaluación de los diferentes proyectos áulicos y entrega del primer informe evaluativo individual de los alumnos.
- **ACTO DEL 9 de JULIO:** Festejamos un año más del Día de Nuestra Independencia, con el relato de los hechos históricos y un video con trabajos de los/as alumnos/as, y compartimos un chocolate caliente con las familias.
- **TENCNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: CONTINUIDAD DEL ATELIER DIGITAL:** con la participación de una Asesora pedagógica, facilitadora pedagógica y una asesora técnica, logrando realizar proyectos áulicos y el uso de las herramientas tecnológicas: proyector, tables, netbook, parlante digital y micrófono, Kibo (kit de robótica), mesa lumínica, para realizar diferentes



---

# **ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 10**

## **"JUAN BAUTISTA ALBERDI"**



**104 AÑOS**

**FORMANDO DOCENTES**

---